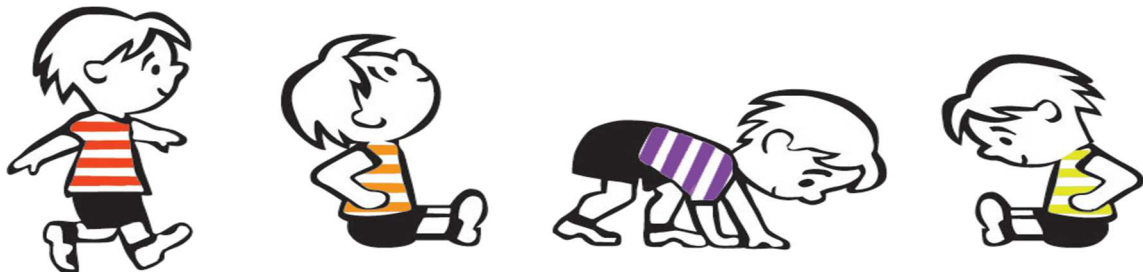


SESSAD TSA Précoce « Pas à Pas » Une intervention précoce auprès d'enfants avec TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) ou suspicion de TSA

La particularité du SESSAD Précoce « Pas à Pas » est de proposer aux très jeunes enfants des Départements de la Corrèze et de la Creuse (de 12 mois à 6 ans) avec TSA ou en cours de repérage ou en cours de diagnostic, un accompagnement coordonné et intensif. Les enfants doivent être admis avant le jour de leur 4^{ème} anniversaire et peuvent bénéficier d'une durée maximale d'accompagnement de 2 ans.

L'autisme étant un trouble du développement, il a pour première conséquence des retards dans la mise en place des fonctions de base. Sur ces bases interviennent aussi en cascade des distorsions dans les apprentissages qui ont des effets majeurs sur le développement, sur l'adaptation future de l'enfant et sur la famille.

Globalement, les études montrent qu'après l'âge de 4 ans, les possibilités d'apprentissage de ces enfants commencent déjà à diminuer. La petite enfance est en effet une période de forte capacité d'adaptation du cerveau et du potentiel d'apprentissage. Les expériences précoces d'intervention contribuent de façon plus importante à améliorer les capacités de l'enfant. L'idée est donc de relancer le processus de développement en s'appuyant sur cette capacité d'adaptation cérébrale.



Pouvoir entamer une démarche de diagnostic et débiter des interventions dès 12 mois va permettre d'éviter l'apparition de sur-handicaps et d'obtenir des progrès supérieurs et plus rapides. Le temps d'intervention est défini par les besoins et peut aller jusqu'à 10 heures par semaine.

Le projet SESSAD Précoce « Pas à Pas » retient 5 postulats de base pour une bonne intervention :

1. Précocité
2. Intensité
3. Généralisation des acquis
4. Participation sociale
5. Implication des parents

Afin de garantir un accompagnement dans sa globalité, les missions sont ainsi définies :

1. Accueillir, orienter, aider et soutenir les familles d'enfants avec autisme ou TSA
2. Intervenir précocement (intervention auprès d'enfants dès 18 mois)
3. Intervenir Intensivement (jusqu'à 10 heures par semaine dans les phases les plus actives) dans le milieu naturel de l'enfant, domicile et milieu ordinaire
4. Structurer l'environnement
5. Mettre en place des outils de communication alternatifs
6. Accompagner l'inclusion scolaire
7. Favoriser la participation sociale
8. Limiter les comportements problèmes
9. Former et guider les intervenants et les aidants



Portrait d 'Osman – Zoom sur 2 ans d'accompagnement

Osman est un petit garçon de 5 ans et demi. De grand yeux noirs en forme d'amande, un visage souriant expressif, un air malicieux. Le 9 mai 2021, il intègre le SESSAD Précoce, il a alors 4 ans.

A l'époque, Osman peut prononcer quelques mots liés à ses intérêts restreints sans but de communication, il crie pour se faire comprendre, il ne répète pas de mots, il ne fait que très peu de demande. Il ne se retourne pas à l'appel de son prénom, ne s'intéresse pas du tout aux autres, et ne comprend pas de consigne simple « montre-moi » « assieds-toi ».





Osman est dans son monde, il joue toujours seul, avec son camion de pompier rouge, unique centre d'intérêt. Il ne joue pas de façon fonctionnelle aux jeux de son âge, qu'il aligne en permanence. Il tolère difficilement la frustration, tape ses parents, fait preuve de nombreuses rigidités comportementales. Il n'est pas propre, et a besoin de l'aide de l'adulte pour tous les actes de la vie quotidienne (habillage, douche...) il n'a que très peu d'autonomie. L'école l'accueille les matinées, le centre de loisirs a refusé sa présence.

Ses parents sont totalement démunis et ne comprennent pas comment fonctionne Osman. A l'extérieur, il leur est très douloureux de supporter le regard des autres sur leur fils. Pendant les courses Osman est obnubilé par l'achat de certains produits et hurle sans arrêter jusqu'à ce qu'il les obtienne, il fouille systématiquement tous les sacs qu'il voit à la recherche de bonbons. De ce fait la famille s'isole et évite toute sortie en public.



Pendant 18 mois, le SESSAD TSA Précoce « Pas à Pas » a fourni à Osman un accompagnement pluridisciplinaire à domicile et à l'école, à hauteur de 8 à 10 heures hebdomadaires.

L'orthophonie a été un investissement important, ainsi que les séances éducatives et d'ergothérapie. Il a fallu lui apprendre à s'investir dans les apprentissages grâce à la motivation de renforteurs.

Le maintien des consignes à l'école, l'utilisation d'emplois de temps visuels, lui ont peu à peu permis de devenir élève. Son AESH est présente pour lui à temps plein, elle travaille en collaboration avec l'équipe du SESSAD qui est présente une matinée par semaine.

A ce jour, la sortie approche, il reste 5 mois d'accompagnement pour Osman et sa famille.

Il est capable de réaliser des demandes verbales, répond à des questions simples, « quel âge as-tu ? » « Comment t'appelles-tu ? » Il fait des commentaires dans une conversation et fait beaucoup rire sa famille.

Il est scolarisé à temps plein en grande section de maternelle, va à la cantine et à la garderie sans aide humaine, est propre jour et nuit, s'habille seul, est devenu autonome.



Après notre départ, un accompagnement libéral orthophonique sera mis en place ainsi que la participation d'Osman à des groupes d'habilités sociales, en attendant une place dans un SESSAD TSA dédié aux plus grands.

Ses parents ont désormais pour mission de prendre le relai et comme ils le disent « de ne rien lâcher ! »

Osman joue désormais avec son frère au domicile, les jeux avec ses camarades dans la cour de récréation restent plus rares.

C'est pourquoi, tous les mercredis il participe à des groupes d'habilités sociales avec ses pairs au SESSAD. Durant ces temps, il apprend à développer ses compétences de jeu et de communication.



La prochaine étape sera une nouvelle inscription au centre de loisirs.

La famille d'Osman a retrouvé une vie sociale de qualité, ils se promènent, fréquentent des amis et réussissent à aller faire les courses sans appréhension.

LA FONDATION VOUS SOUHAITE DE BELLES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

www.fondationjacqueschirac.fr

Nous avons besoin de votre soutien. Vos dons, vos legs et votre mécénat sont les bienvenus.

Faites un don sur le site de la fondation :

www.fondationjacqueschirac.fr/faire-un-don/,

ou en consultant le bulletin ci-joint

Fondation reconnue d'utilité publique
16 Boulevard de la Sarsonne - 19200 USSEL
Tél. 05 55 46 32 00
Mail siege.ussel@fondationjacqueschirac.fr

Rejoignez La Fondation Jacques
CHIRAC sur les réseaux

