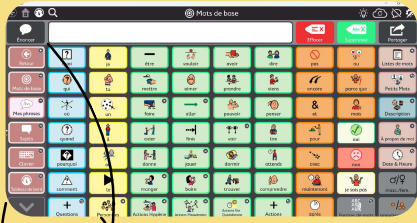


J'utilise une tablette pour communiquer



Ma tablette de communication



- Voici la **page d'accueil** ; elle se compose des mots les plus souvent utilisés, appelés "vocabulaire de base". Il y a également des **liens de navigation**, pour accéder au vocabulaire spécifique.
- Sur chaque page, la bande blanche affiche le message à énoncer.
- La **colonne de gauche** permet de naviguer entre les pages



Pour énoncer la phrase créée



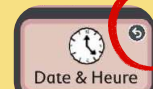
regroupent des phrases pré formulées



les boutons avec les flèches renvoient vers une page avec du vocabulaire spécifique. Parfois cette page est "temporaire"



regroupent des mots isolés



- Ma tablette fonctionne par **catégories** et **sous-catégories**

Quand tu communique avec moi



Si tu cherches un mot, utilise la loupe, puis dis à haute voix le chemin d'accès qui s'affiche en surbrillance.

- **Pointe** les images de ce que tu me dis, en même temps que tu les dis. Dans un 1er temps, pointe uniquement les **mots clefs** et continue de me parler normalement en faisant des **phrases complètes** à l'oral.
- J'ai besoin que tu me **montres le modèle** de ce que je pourrais dire
- C'est normal de beaucoup chercher, c'est en forgeant...
- C'est important de **prendre le temps**
- **N'aie pas d'attente envers moi**
- Crois en **mon potentiel**



Quand je communique avec toi

- Donne du **sens** à tout ce que je pointe sur ma tablette.
- Continue de me montrer des **modèles**, "**gratuitement**" sans attendre que je t'imites.
- Mes **sons** ou mes **mots** sont à valoriser
- Cela peut **prendre du temps** avant que je maîtrise mon outil
- Laisse moi le temps de **finir** mon message par **moi-même**, même si ça ne va pas vite !

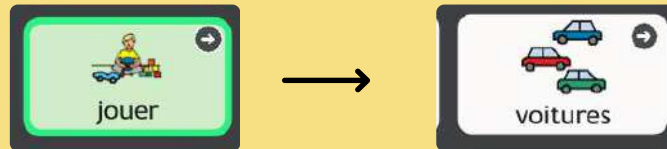


Hop !



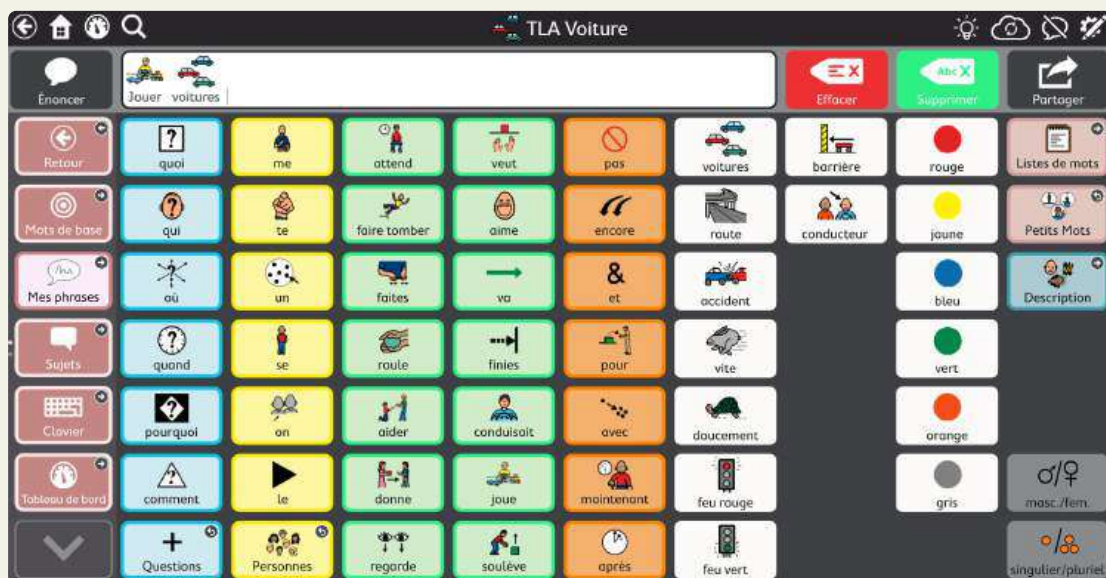
A toi !

- Voici quelques exemples d'utilisation ;
 - Tu veux jouer aux petites voitures =



Tu arrives sur le TLA , tu peux rester sur cette page durant l'activité

Le TLA , tableau de langage assisté



Un TLA est propre à une activité.

Entraîne - toi !

- Voici quelques exemples de messages que tu peux t'entraîner à verbaliser avec la tablette ;

En communication réceptive, c'est toi qui parles.

- On **va** aux **toilettes**
- Est-ce-que tu veux **faire** un **dessin** ?
- Prends ton **manteau**, on va en **récréation**
- J'**aime** tes **chaussettes**, elles sont **rigolotes** !
- Tu **mets** du **savon**

En communication expressive, tu montres le modèle, en disant "tu pourrais dire ..."

- Je ne veux **pas** (pour modéliser à l'enfant lorsqu'il refuse)
- J'**aime** les **tricératops**
- Je ne suis **pas content**, je suis **fâché**
- J'ai **mal** au **ventre**
- **Bonjour**
- Aujourd'hui c'est **lundi**
- Donne moi un feutre **vert** stp
- Je veux voir l'**ATSEM**
- J'ai **soif**
- Je peux avoir un **tricycle**?
- As-tu un **mouchoir**?

Ne cherche pas à modéliser tous les mots de la phrase, mais seulement les **mots** les plus importants



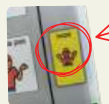
Mon classeur de communication ; mon PODD



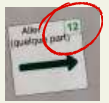
- Voici la **page d'accueil** ; elle se compose de phrases rapides.
- La **colonne de droite** et les **renvois de numéro** permettent de naviguer entre les pages.
- Utilise les **intercalaires** pour accéder à la page correspondante; tu y trouveras le **vocabulaire** lié à ce que nous sommes en train de faire



Quand tu communique avec moi



Si tu te trompes, utilise le pictogramme "oops", et recommence ton message.



- **Pointe** les pictos de ce que tu me dis, en même temps que tu les dis
- **Navigue** entre les pages en suivant les numéros
- Pointe uniquement les **mots-clés** en faisant des **phrases complètes** à l'oral.
- **Montre-moi** comment construire des messages en utilisant mon PODD devant moi **le plus souvent possible**
- C'est normal de beaucoup **chercher**, c'est en forgeant...
- C'est important de **prendre le temps**
- Crois en **mon potentiel**



Quand je communique avec toi

- Donne du **sens** à tout ce que je pointe sur mon classeur
- C'est à toi de **tourner les pages** pour naviguer lorsque je pointe
- Continue de me **montrer des modèles**, "**gratuitement**" sans attendre que je t'imite.
- Privilégie et **valorise** mes **sons** / mes **mots**
- Cela peut être lent avant que je maîtrise mon outil ;
laissons-nous du temps !



HOP !

A toi de jouer !

Voici quelques exemples d'utilisation ;

Je veux jouer avec des cubes de construction



Tu arrives sur le TLA, tu peux rester sur cette page durant l'activité

Le TLA, tableau de langage assisté



Entraîne - toi !

- Voici quelques exemples de messages que tu peux t'entraîner à verbaliser avec le PODD ;

En communication réceptive, c'est toi qui parles.

- On va changer la couche*
- Tu veux faire un dessin ?
- J'aime ton t-shirt
- C'est fini, on va voir papa/maman

En communication expressive, tu montres le modèle, en disant "tu pourrais dire "je..."

- J'ai mal au ventre **
- Je ne veux pas (pour modéliser à l'enfant lorsqu'il refuse)
- J'adore, c'est rigolo
- Je veux jouer avec les voitures
- Tu peux m'aider à ouvrir?
- On regarde le livre de l'avion ?

*Pour un PODD 9pp :

tourner la page → j'ai besoin d'aller aux toilettes → changer → couche >>> on va changer la couche

**Pour un PODD 12pp :

tourner la page → quelque chose ne va → mal → ventre >>> j'ai mal au ventre